



Идеальная форма, идеальный маршрут



«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубороконструктор»



Подготовила Сидоркович Лариса Юрьевна. Воспитатель 1КК, педагог
дополнительного образования
2022г

Кружок «Кубороконструктор»



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

СПОРТ.
ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ | ПРОГРАММА «КУБОРОКОНСТРУКТОР»

Программа «Кубороконструктор»

ЗАПИСАТЬСЯ

ОТЛОЖИТЬ

Возраст: от 5 до 6 лет

План приема: до 15 детей

Форма обучения: очная

Оплата сертификатом: Нет

ОВЗ: Нет

Адрес:

Россия, 666784, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, д.40А

Муниципалитет:

[МР Усть-Кутский](#)

Все программы организатора:

[Детский сад комбинированного вида №41](#)
[УКМО](#)

Контакты организации:

+7 (395) 652-28-88
uskut-dou41@yandex.ru
<http://dou41.ust-kut.ru/>



ОПИСАНИЕ

ГРУППЫ

ОТЗЫВЫ

АНКЕТА

Куборо представляет собой набор одинаковых по размеру кубических





Цель программы: развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов в дошкольном образовании.

Задачи программы:

1. **Образовательная:** развивать у дошкольников первоначальные технические навыки через конструкторские умения на основе конструктора «Cuboro».
2. **Развивающие:** развивать когнитивные способности обучающихся (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление), память и концентрацию, пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде, практические навыки конструирования и моделирования, конструирование по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.
3. **Воспитывающая:** воспитывать трудолюбие, усидчивость, коммуникативные качества, интерес к профессиональной деятельности

Объем программы составляет 72 часа



STEM-образование в дошкольных учреждениях – реализуется в модуле «Cuboro»

S - science (естественные науки).

T - technology (технология).

E - engineering (инженерное искусство).

A - art (творчество).

M – mathematics (математика).

Система cuboro направлена на развитие основных социальных навыков softskills – навыков, позволяющих быть успешным.





По содержанию программа распределена на разделы с указанием наименований тем, составлен учебно-тематический план

Раздел I. Простые фигуры. Знакомство с «КУБОРО» (32 часа)

Раздел II. Построение фигур по рисунку (18 часов)

Раздел III. Проектная и групповая работа (22 часа)





Знакомимся с новыми номерами кубиков.
Игра «Мы исследователи».
Построение фигур по рисунку



Создание дорожек с помощью
кубиков с прямым и изогнутым
желобом

Игра – важнейший спутник детства.
Конструктор CUBORO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.



При свободной игре с конструктором важно, чтобы никакого внешнего воздействия не оказывалось.
Изучение кубиков должно проходить самостоятельно или в небольших группах. И с каждым разом способ сложения кубиков в фигуры будет все более и более сложным и творческим.



Изображение фигур на координатной сетке

Построение фигур по рисунку уровень за уровнем.



Учимся строить по схеме.



Соревнование Изображение фигур с несколькими уровнями



Программа предполагает включение обучающихся в различные виды творческой и проектной деятельности.

По принципу последовательности:

- придумывай
- разрабатывай
- внедряй
- управляй



**Постройка простых комбинаций.
Творческое задание «Мы строители»**

Строим башни с несколькими дорожками





Лабиринт для «Незнайки»

Играть группой, находить компромисс.

Находить ошибку в построении с помощью тактильных ощущений

Основные принципы использования конструктора CUBORO в образовательном процессе.

- Последовательность и систематичность обучения и воспитания
- Доступность и наглядность
- Равноправного партнерства взрослого и ребенка.
- Практичности – комплекс различных приемов: игровой, соревновательный.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в продуктивной творческой деятельности.



Формы обучения и виды занятий:

- беседа, рассказ педагога;
- познавательная игра;
- практическое занятие;
- комбинированное занятие;
- творческая работа;
- работа со схемами;
- соревнование.



Методы обучения:

- метод прямого воздействия (показ способов действия);
- - наглядный метод (рассматривание; применение схем);
- - исследовательский метод (обследование, сравнение, анализ, самостоятельный выбор) ;
- - практический метод (планирование, действия с предметами);
- - словесный метод (вопросы к детям, беседа, рассказ, художественное слово,
- краткое описание, объяснение);
- - репродуктивный метод (воспроизведение действий по образцу);
- - игровой метод (привлечение игровых пособий)
- - поисковый (поиск разных решений поставленных задач).



Методические материалы:



Дидактический комплекс для занятий cuboro

Актуальность разработки комплекса заключается в том, что при решении разработанных заданий значительно повышаются коммуникативные навыки, критическое мышление, навыки решения проблем, креативность, умение работать в команде. Этому способствует система отбора содержания учебного материала, помогающая учащимся оценивать значимость и практическую востребованность приобретаемых знаний и умений

Знакомство с конструктором КУБОРО

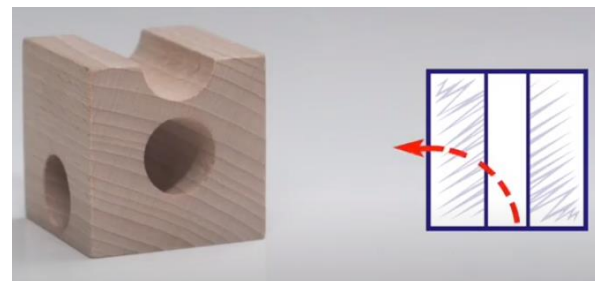
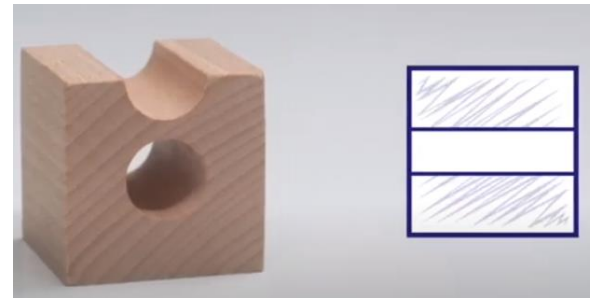
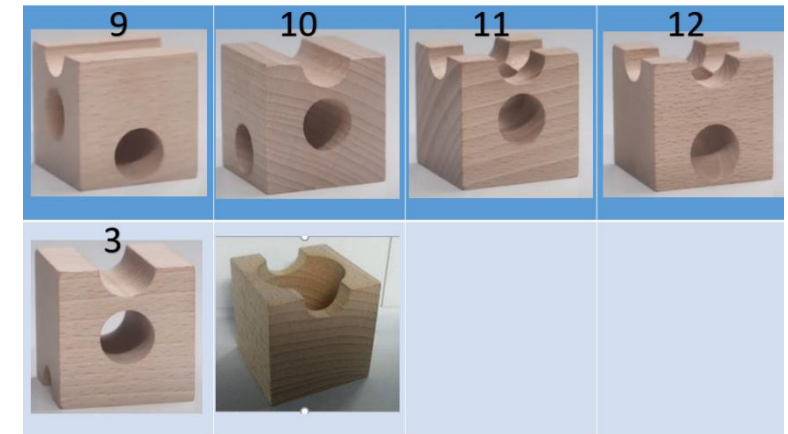
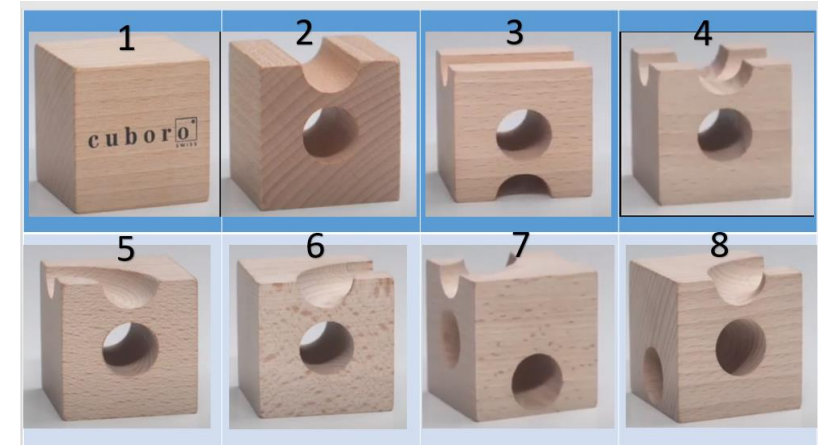
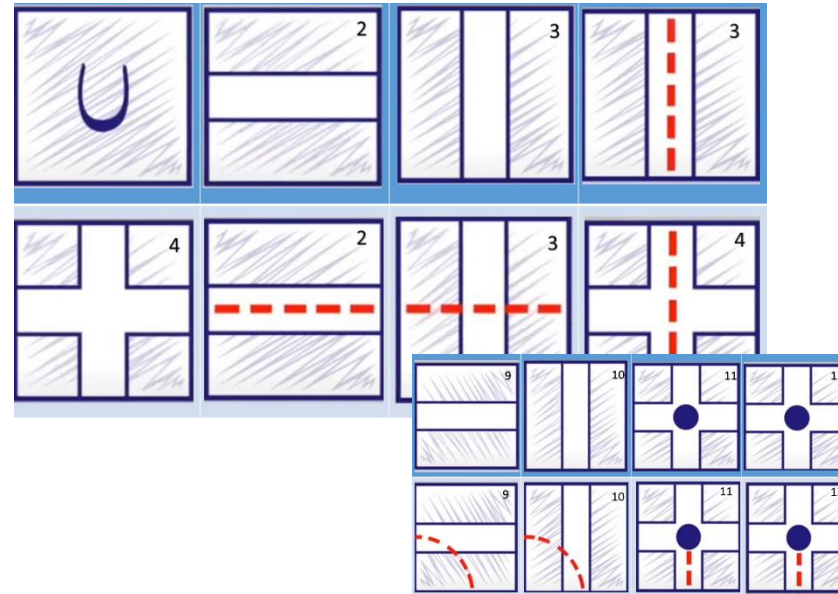
Занятие №1

Давайте знакомиться

Задание №1

В коробке находится конструктор он состоит из кубиков, в кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желоба и туннели. Давайте найдем кубики, которые соответствуют схеме, посчитаем их и запишем в столбик с количеством, запомните номер кубика (оставьте кубики на столе):

Схема	Номер	Количество
	1	
	2	
	3	



Мы выходим в социум!



Фестиваль «Cuboro», посвящён «Дню российской науки»



Спасибо за внимание!



CUBORO-конструирование объединяет
«Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»,
что дает возможность построения процесса с интеграцией образовательных областей
и способствует:

- **развитию у детей сенсорных представлений**,
поскольку используются деревянные кубики с прямыми и изогнутыми желобами, тоннелями;
- **способствует развитию и совершенствованию высших психических функций**
(памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- **является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников**,
обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- **позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры** (учиться и обучаться в игре);
- **формирует познавательную активность**, способствует воспитанию социально- активной личности,
- формирует навыки общения и сотворчества;
- **объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью**,
- предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир,
- **проявлять инициативу и самостоятельность**;
- **способствует сплочению детского коллектива.**

Идея игры «Cuboro»

«Cuboro» может удовлетворять различным запросам:

- Набор для постройки лабиринтов вызывает у детей большой интерес.
- Может использоваться для спонтанного конструирования и экспериментирования.
- Как обучающая игра для геометрического планирования.
- Как средство для создания функциональных скульптур. Соединяя кубики, ребенок имеет возможность создать лабиринты разной сложности.
- Существует возможность выбирать из игровых наборов отдельные элементы, для которых детям даются отдельные задания.

