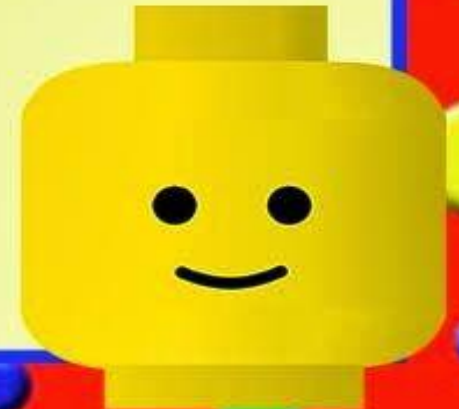


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №41
УКМО

***Развитие познавательной
активности дошкольников
посредством
лего-конструирования***

Подготовил : воспитатель Сидоркович Л.Ю.



Задачи познавательного развития по ФГОС в ДОУ

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

Критерии познавательного развития

- Новизна
- необычность
- Неожиданность
- несоответствие прежним представлениям



«Истоки способностей и дарований у
детей - на кончиках пальцев.

От них идут тончайшие ручейки, которые питают
источник детской руки, чем тоньше взаимодействие руки
с орудием труда, тем ярче творческая стихия детского разума»

В. А. Сухомлинский

Название ЛЕГО возникло из датской фразы
«leggodt» что означает
«играем с удовольствием»,
также в переводе
с латыни данное выражение означает

«я учусь»

«я складываю»

ЛЕГО позволяет учиться играя, и обучаться в игре.



LEGO Education

Легоконструктор
«Учить учиться»





Цель: Создание условий для развития у детей познавательной, творческой активности средствами конструктивной деятельности с использованием лего-технологии

Для того, что бы достигнуть поставленной цели решали следующие задачи

Задачи:

1. Учить различать и правильно называть детали Лего-конструктора (кирпичик, клювик, мостик, основа, полукруг, овал и т. д.);
2. знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать предметы;
3. познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема, формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого;
4. развивать мелкую моторику рук.
5. развивать память и внимание.
6. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования через организацию активных форм взаимодействия.

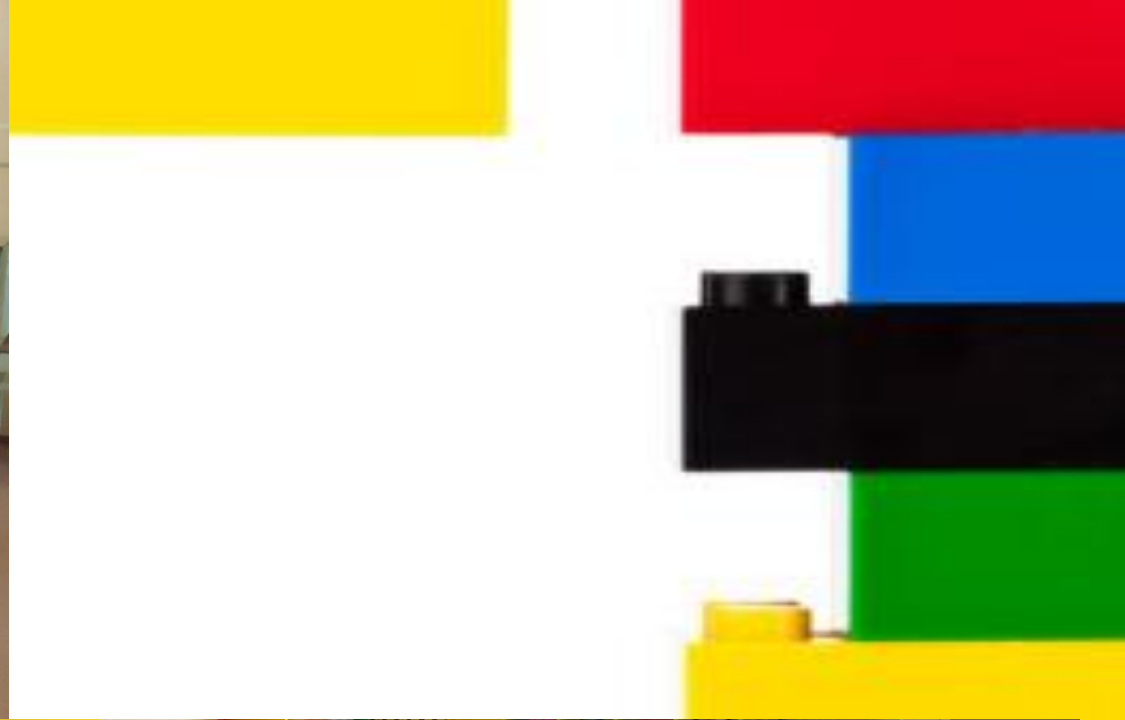


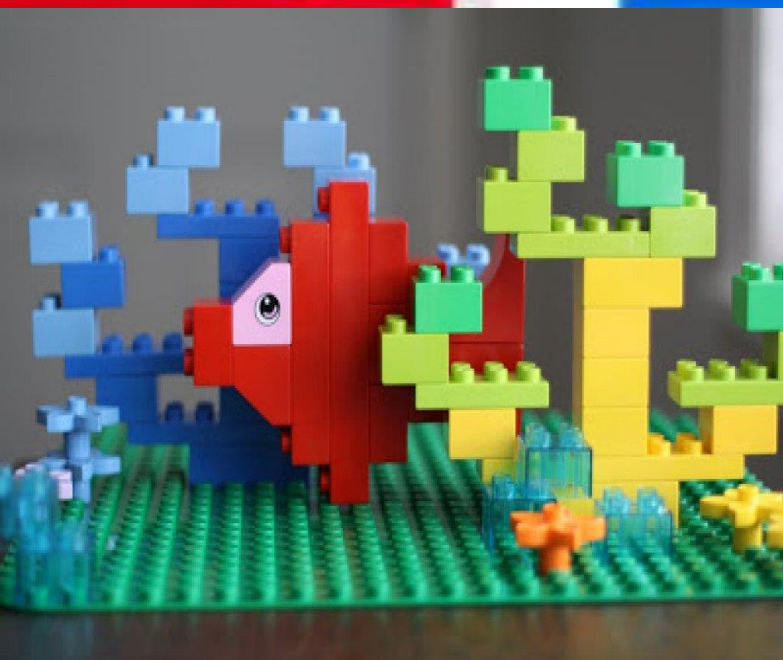
Восемь кубиков, необходимых для
этого задания



Пример решения: утки, собранные
из кубиков мира!







Алгоритм создания модели

- 1.Создание проблемной ситуации - вхождение в игровую (сюжетную) ситуацию.
- 2.Демонстрация и рассматривание картин с изображением объекта для конструирования.
- 3.Объяснение последовательности выполнения.
- 4.Демонстрация вариативных соединений деталей.
- 5 Наблюдение натуральных объектов.
6. Сенсорное обследование деталей для знакомства с формой, цветом и определения пространственных соотношений между деталями.
- 7.Изучение при необходимости схем и чертежей.
- 8.Анализ и оценка.

Постройка моста «По ту сторону реки»



Формы и приёмы работы по LEGO конструированию :

- ✓ беседа;
- ✓ просмотр видео материалов;
- ✓ просмотр презентаций;
- ✓ Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета. - ролевая игра;
- ✓ познавательная игра;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ задание по образцу (с использованием инструкции);
- ✓ творческое моделирование;







**Спасибо
за
внимание!**

